

family/lab.fr

Susciter le meilleur en chaque famille



Conférences

Inspiration pour un large public

Descriptif thématique

Chaque relation aux enfants et aux proches, comme chaque relation aux familles et aux professionnels sont une opportunité pour de nouveaux apprentissages, de nouvelles explorations et de nouvelles réponses s'appuyant sur les connaissances et l'expertise de professionnels.

C'est pourquoi nous sommes le **laboratoire des familles** !

Notre ambition

- Prendre les enfants au sérieux et voir leurs comportements comme une invitation à découvrir le monde avec leurs propres yeux.
- Apprendre à transformer nos sentiments affectueux en gestes affectueux envers nous-mêmes et les autres.
- Développer nos propres valeurs et devenir les parents et les professionnels que nous souhaitons vraiment être.

Fesser, punir, mettre au coin...

Comment accompagner nos enfants autrement ?

Les méfaits, à court et à long termes, de la violence éducative ordinaire sont aujourd'hui encore largement méconnus. Parents, nous sommes de plus en plus nombreux à vouloir éviter aux enfants fessées et autres punitions, toutes humiliantes. Construire des relations saines, exemptes de violence et d'abus, est toutefois un processus long, souvent difficile, qui passe nécessairement par un changement de regard sur soi-même et les enfants.

L'axe principal de cette intervention est la nécessité d'un changement de paradigme pour la parentalité et l'éducation. Après une description de la violence éducative et de ses conséquences sur le développement de l'enfant et à long terme sur la santé de l'adulte et la qualité de ses relations aux autres, la notion de relation d'équidignité, valeur fondamentale de l'approche alternative suggérée par Jesper Juul, est présentée et illustrée par des exemples concrets.

L'idée centrale

*Un enfant atteint dans son intégrité ne cesse pas d'aimer ses parents.
Il cesse de s'aimer lui-même.*

Mots clés

Violence éducative - Intégrité – Équidignité

Les enfants sont compétents...

Apprenons à les écouter !

Les enfants naissent comme des personnes sociables et humaines et, pour développer ces qualités, ils ont seulement besoin de vivre avec des adultes qui se comportent avec sociabilité et humanité. Que les enfants soient compétents ne signifie pas qu'ils puissent ni qu'ils sachent tout faire, mais qu'ils sont capables de nous donner des messages de retour qui peuvent nous inciter à recouvrer nos propres compétences et nous aider à nous débarrasser de nos modèles de comportements stériles et sans amour. Il nous faut pour cela apprendre à les écouter.

Cette intervention est une introduction aux principales idées présentées par Jesper Juul dans son livre référence, *Regarde... ton enfant est compétent*. Après une description des processus existentiels fondamentaux qui sont au cœur des relations familiales, on s'intéressera aux compétences de l'enfant et à la notion de coopération.

L'idée centrale

Quand les enfants cessent de coopérer, c'est soit parce qu'ils coopèrent trop depuis trop longtemps, soit parce que leur intégrité est trop lourdement agressée. Ce n'est jamais parce qu'ils sont contre la coopération.

Mots clés

Enfant compétent - Coopération – Équidignité

Relations parents-enfants : comment développer une autorité personnelle ?

Quel que soit l'endroit où vous allez ou le livre que vous lisez, tout le monde est d'accord pour dire que les enfants ont un certain besoin de *leadership parental*.

Les questions qui se posent alors sont :

- quelle *autorité* mettre en pratique dans nos familles ?
- comment assumer notre *responsabilité* parentale et l'ascendant sur les enfants, tout en transmettant notre expérience, de manières qui ne nuisent ni à l'intégrité personnelle ni à l'épanouissement des enfants ?

Cette conférence présente les 4 *valeurs fondamentales* (authenticité, équidignité, intégrité et responsabilité personnelle) de l'approche suggérée par Jesper Juul pour des relations adultes-enfants saines et constructives, reposant sur le dialogue et le respect mutuel.

L'idée centrale

Si l'on veut établir des relations basées sur le respect réciproque, il nous faut abandonner l'idée que l'un donne un ordre et l'autre obéit.

Mots clés

Autorité – Obéissance – Responsabilité

Inspirer le respect et faire valoir ses propres limites dans la relation aux enfants

Nous sommes de plus en plus nombreux à vouloir établir avec les enfants des relations fondées sur le respect réciproque, nous éprouvons cependant au quotidien, toutes et tous, des difficultés à faire valoir nos propres limites.

Il nous faut pour réussir les exprimer de manière claire et personnelle tout en assumant la responsabilité de la qualité des relations que nous entretenons avec les enfants.

Cela implique aussi d'apprendre à écouter les enfants, de les prendre au sérieux, c'est-à-dire de respecter leurs propres limites. Car un enfant blessé dans son intégrité ne cesse pas d'aimer ses parents, il cesse de s'aimer lui-même...

L'idée centrale

L'adulte est seul responsable de la qualité de la relation qu'il entretient avec l'enfant.

Mots clés

Respect – Limites - Équidignité

L'art de dire non... en ayant la conscience tranquille

Vous trouvez qu'il est difficile de définir et d'exprimer vos limites personnelles ? Vous avez peur d'offenser ou de blesser ceux à qui vous tenez le plus ? Vous n'osez pas dire non de peur de devenir impopulaire ?

Cette conférence traite de l'importance pour la qualité de la relation à nos proches de savoir quand, comment et pourquoi dire non. Et que c'est important aussi bien pour la relation à nos enfants qu'à notre partenaire.

Nous découvrirons comment définir nos limites vis-à-vis des autres sans pour autant les offenser ou les blesser. Et non des moindres, que nous pouvons le faire en ayant la conscience tranquille, tout en ayant à l'esprit le fait que nous serons alors de bons exemples pour nos enfants.

L'art de dire non est une invitation à assumer sa propre responsabilité personnelle, aussi à l'égard des autres.

L'idée centrale

Les parents ne doivent pas apprendre à dire non aux enfants. Ils doivent apprendre à se dire oui, à eux-mêmes, du fond du cœur.

Mots clés

Responsabilité – Authenticité – Langage personnel

Nourrir l'estime de soi des enfants et renforcer notre propre estime

Vous êtes incertains de la manière dont se développe l'estime de soi de vos enfants ? Vous vous inquiétez de l'influence que peut avoir votre propre estime sur celle de vos enfants ?

Vous aimeriez savoir comment prendre soin de votre propre estime tout en aidant vos enfants à développer la leur, et cela de la meilleure manière possible ?

Cette conférence est une introduction aux concepts d'estime de soi et de confiance en soi. Elle s'adresse principalement aux parents d'enfants jusqu'à 12-13 ans.

Le plus tôt vous serez conscients de la différence entre ces deux concepts et de vos propres objectifs personnels, le meilleur sera l'échange au sein de votre famille !

L'idée centrale

Il n'y a qu'un seul objectif qui soit véritablement important pour les parents, c'est d'apprendre à connaître leurs propres enfants aussi bien que possible.

Mots clés

Estime de soi – Confiance en soi - Reconnaissance

Rivalités, jalousie et justice entre frères et soeurs... Quelle attitude adopter ?

Entre frères et sœurs, on s'aime, on se dispute, on se chamaille, on se tape parfois...

« - Donne-le-moi, il est à moi ! »

« - De toute façon, ton nounours, il est bête... et il est pas beau ! »

« - Pourquoi c'est toujours lui qui a toujours tout en premier ? »

Face au dilemme que rencontrent tous les enfants dans les relations qu'ils entretiennent les uns avec les autres, parents, nous sommes souvent perdus.

D'une certaine manière, on nous a appris que la jalousie, l'envie, les caprices étaient inhérents aux relations entre enfants et qu'il nous fallait faire alors preuve de justice. Qu'en est-il réellement de ces rivalités ? Quelle posture adopter ?

Cette conférence est une invitation à revisiter les concepts associés aux relations entre frères et sœurs et à assumer le rôle de modèle constructif que nous souhaitons tous avoir pour nos enfants.

L'idée centrale

Tous les enfants sont différents et ont des besoins différents à des moments différents. Si vous souhaitez les traiter de façon équitable, il faut les traiter différemment.

Mots clés

Relations entre frères et soeurs – Équidignité – Responsabilité

Adolescence... Comment faire face à la tempête et garder une attitude parentale constructive ?

Vous doutez de la posture à prendre en tant que parent d'adolescent(s) ? Vous vous inquiétez de perdre toute valeur en tant que parent ? Êtes-vous conscients qu'il vous faut adapter un nouveau style de leadership ?

D'une certaine manière, on nous a appris que la puberté était faite pour causer des problèmes aux parents. Ce n'est pourtant qu'un passage naturel et biologique nécessaire par lequel l'enfant doit passer pour devenir adulte.

Cette conférence est axée sur les besoins de l'adolescent et la place nécessaire et toujours importante de l'adulte dans la relation adulte-adolescent, ainsi que sur les notions de confiance et de responsabilité.

C'est un encouragement pour les parents à réfléchir à la manière dont ils établissent cette relation de confiance avec leur enfant, à la façon dont ils débattent et défendent leurs avis, ainsi qu'une invitation à prendre du recul tout en se montrant sensibles et ouverts au monde des jeunes.

L'idée centrale

La puberté n'est pas une maladie, c'est un fait.

Mots clés

Relation – Confiance – Sparring-partner

En pratique...

Chaque intervention d'une durée de 1h30 à 2h se compose d'un moment d'exposé, d'exercices participatifs et d'un moment d'échanges avec le public.

Nous adaptons bien entendu les thématiques de nos interventions à vos besoins spécifiques.

Les ouvrages de Jesper Juul sont en général proposés à la vente en fin d'intervention.

Besoins matériels

Vidéoprojecteur - Écran

Micro (en fonction de la capacité de la salle)

Renseignements et devis

David Dutarte

Traducteur de Jesper Juul, Conférencier
Responsable Familylab France

E-mail : contact@familylab.fr

Tél : 06.95.62.21.53

www.familylab.fr

Pour approfondir...

